

El género que nos empobrece. Un aporte feminista al análisis de la pobreza en las mujeres uruguayas.

Reflexiones sobre la construcción del problema de investigación y principales dimensiones que surgen de las entrevistas

Junio de 2014

Jornadas de Debate Feminista.
Cotidiano Mujer - Red Temática de Género de la UdelaR, FCS.

Micaela Tellechea Vergara

Propósito...

- o poner en diálogo reflexiones de un proceso de formación que como militante feminista enriqueció mi análisis y supuso desafíos
- o aprendizajes que abarcan la enunciación de mi lugar como investigadora, la construcción de una perspectiva epistemológica situada desde conocimientos enraizados y un marco ético político

Qué? Porqué? Cómo?

- mirada feminista sobre vivencias en torno a la pobreza de un conjunto de mujeres uruguayas
- desde la dimensión valorativa, no desde la óptica de cómo se mide o capta sino de como se siente y experiencia
- reflexionar sobre la pobreza como resultado de la subordinación de las mujeres en un sistema patriarcal y androcéntrico que ubica al género como marco primario de articulación de poder

Pertinencia del tema: política, conceptual y metodológica.

- o visualiza factores de género en la forma de experimentar la pobreza – causas estructurales que la sustentan desde la perspectiva de género
- o aporta una mirada dinámica del fenómeno (proceso contextual, relacional y complejo)
- o manifiesta que inciden fundamentalmente relaciones de poder

Como se conjuga el qué y el cómo desde la perspectiva feminista? Aportes claves:

- o noción ligada a lo político
- o problematizar concepción tradicional de la pobreza y formas de medición: pobreza oculta
doble mirada: privación para satisfacer necesidades básicas-medios para satisfacerlas
- o falencias en la autonomía como factor clave
- o centro en desigualdades de poder (DST y dimensión temporal de la vida social, bienestar como libertad de gozar el tiempo propio)

Posicionada epistemológicamente

¿Qué es el conocimiento científico?

¿Quién puede ser sujeto de conocimiento?

¿Qué conocemos? ¿Cómo?

¿Qué lugar ocupa el conocimiento en las desigualdades de género?...

Injerencia en como nos es permitido pensarnos
(nuestra comprensión como sujetos de género)

Posicionada epistemológicamente

- o androcentrismo existente en la disciplina científica
- o conocimientos situados Haraway - desde que lugar y como quería situarme?
- o pensar-se en términos de proceso constate
- o integrar el pensamiento complejo como cualidad

Trascender la mirada técnica y desideologizada de señalar el impacto de la pobreza en términos de diferencia de género → desigualdades que empobrecen a las mujeres

Principales dimensiones...

- I. **El espacio doméstico como sitio de pobreza** – falta de acceso a lo privado/privación:
 - Mandatos de género perfil entrevistadas: familia tipo, matrimonio.
 - Prohibiciones e imposiciones de sus parejas.
 - Simbolización TR; lectura de fracaso en términos individuales TR/TNR.
 - Impactos de la dependencia económica.
 - Dependencia-equilibrios de la convivencia.
 - Escasas o nulas redes interpersonales propias-efectos de esta carencia.

II. Lo doméstico como sitio de identidad: prácticas y actitudes - mandatos de género.

- Análisis temporal de los cuidados – DST
- Conflictos para recuperar tiempo propio
- La maternidad obligatoria/extendida a lo social
- Proyección hacia los demás

III. Mirada a través de las generaciones:

- Experiencias en apariencia tradicionales, continuistas - interrelación de sus vivencias.
- Imposibilidad de individuación de sus prácticas – re significación - tiempo problematizado (privación).