

Caminos y descaminos hacia  
una enseñanza jurídica feminista  
y emancipadora en la Facultad  
de Derecho de la Universidad de  
Sao Paulo



# Facultad de Derecho de la Universidad de Sao Paulo

ØCreada en 1827, una de las más antiguas del país.

ØEspacio de formación de la elite política y burocrática (cuestión del acceso).

ØFuerte movimiento estudiantil y polarización ideológica.

# El Colectivo Feminista Dandara y la lucha feminista en Brasil

Ø Creado en 2007 por las estudiantes que participaban del grupo “Forum da Esquerda”, gestión del Centro Académico de la Facultad de Derecho.

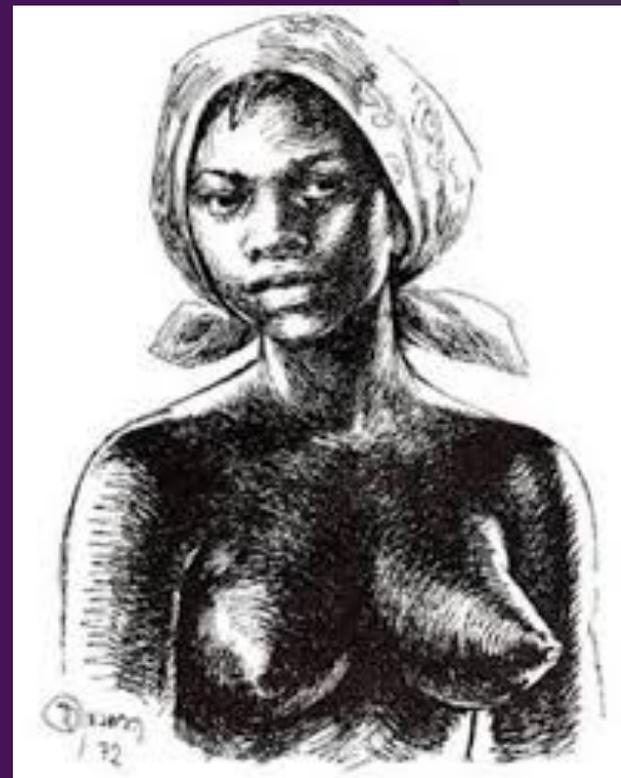
Ø Marginalización de la pauta feminista.  
Necesidad de auto organización.

# Quién era Dandara?

Ø Líder de la Guerra de los Palmares.

Ø Quilombo dos Palmares: uno de los más grandes espacios de resistencia a la esclavitud negra en Brasil.

Ø Posicionamiento del grupo: feminismo interseccional: género, clase y raza.



# Por qué discutir género en la Facultad de Derecho?

Ø Ausencia de la discusión de género en la grade curricular.

Ø Reafirmación de los estereotipos de género en las clases y negación de las conquistas feministas por los docentes (leyes y políticas públicas)

Ø Falta de profesoras mujeres y además de eso, falta de representación femenina en los cargos de mayor poder de la facultad.

# Por qué discutir género en la Facultad de Derecho?

- Ø Fiestas tradicionales de la Facultad como reproductoras de machismo
- Ø Connivencia de la administración en el intento de amortiguar casos de acoso sexual para preservar la imagen de la facultad.
- Ø Falta de permanencia estudiantil destinada a mujeres madres.
- Ø Enseñanza de un derecho bancario y dogmático, desplegado de la realidad.

# Acciones del grupo dentro de la Facultad

- Ø Reuniones semanales (auto organizado)
- Ø Encuentros de formación (mixto)
- Ø Realización de debates
- Ø Organización de actos y manifestaciones políticas, como la “Semana Colorindo a Faculdade de Negr@”.

# Intervenciones del grupo en la Facultad de Derecho

OCENTES MACHISTAS  
NÃO PASSARÃO

ELA ERA NEGRA MAS  
ERA INTELIGENTE

MAI DE MINISSAIA NA TORCIDA  
DO CORINTHIANS TÁ PEDINDO  
P/ SER ESTUPRADA

LEI MARIA DA PENHA É  
POPULISMO PENAL NÃO TEM VALOR

PRA QUE MAIS SERVE A  
FACULDADE?

CASAMENTO É UM NEGÓCIO  
JURÍDICO: O HOMEM ENTRA  
COM O DINHEIRO E A MULHER COM O  
SERVIÇO

Hoje em dia qualquer coisa é  
estupro

Depois de casado a mulher  
é coisa sóta pelo porte de  
homem sóta de homem

Os homens se obrigam na  
frente do trabalho

Quando se casam os homens  
se obrigam

CHEGA DE MACHISMO  
NA SALA DE AULA

Fiz um contrato engrandecendo  
a fulana, mas mulher nasceu  
despreparada

Gay não é confiável

Assédio Sexual é  
insignificante

Homem não sabe se bate  
mas mulher sabe se tá  
sofrendo

Tá pensando em ir pro  
colégio de penitência?

A mulher é uma anta  
presidenta valente

MULHER DEVERIA FICAR  
10 VEZES DEBILITADA EM  
RESPEITO AO MARIDO FORTISSIMO

20% de mulheres são  
estupradas

# Mural com frases machistas dichas por docentes

“Ella era negra, pero era inteligente”

“La ley contra la violencia doméstica no sirve para nada”

“Para qué más sirve la Facultad? [docente sobre asedio sexual en las fiestas]

“Gay no es confiable”

“Asedio sexual es insignificante”



Celebración de los 5 años del Colectivo en 2012, com el lanzamiento de la Revista del Dandara

# Resultados dentro de la Facultad

- Ø Estigma por ser un colectivo feminista y ataques personales a las integrantes.
- Ø Procesadas por un agresor para que la nota que escribimos no fuera distribuida. [sin éxitos por parte de él]
- Ø Avance de la discusión sobre el tema y cambios de actitud en relación a las fiestas universitarias y a la connivencia institucional. Docentes más atentos a su papel.
- Ø Referencia para la creación de otros colectivos feministas universitarios, en un contexto de proliferación de colectivos feministas en ese espacio.

# Resultados dentro de la Facultad

Ø Fortificación de la auto organización de las mujeres en otros grupos políticos de la facultad – o sea, en el movimiento estudiantil y en la extensión universitaria.

Ø Denunciar y visibilizar al abuso de los derechos de las mujeres como derechos humanos.

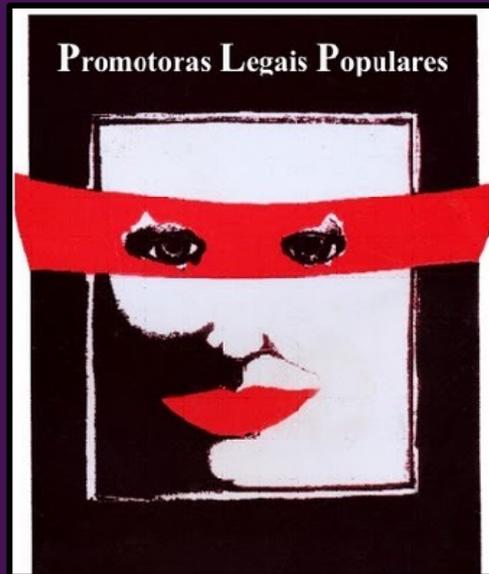
Ø Nivel nacional: Institucionalización gradual de la pauta feminista frente a un poder legislativo conservador y un judiciário com mayores posibilidades de disputa.

Ø El lenguaje del derecho es el lenguaje de las reivindicaciones sociales y de la demanda por políticas públicas. Derecho como espacio ambivalente, de tensión.

# Más allá de las paredes de la Universidad

ØAcercamiento de outros grupos feministas no universitários (Unión de Mujeres de Sao Paulo, Frente por la legalización del aborto, Liga de Lésbicas, etc)

ØExtensión universitária



# Promotoras Legais Populares

**Construindo direitos humanos das  
mulheres**

# Qué es el curso “Promotoras Legais Populares”?

Ø Proyecto que existe hace 17 años en Sao Paulo, inspirado en otras experiencias latino americanas de educación en derechos con mujeres.

Ø Maria Amélia Teles, de la Unión de Mujeres de Sao Paulo, es militante feminista histórica y principal idealizadora y organizadora del curso en la ciudad.

# Qué es el curso “Promotoras Legais Populares”?

Ø Duración de un año, con encuentros semanales.  
Ø Participan mujeres líderes comunitarias y de movimientos sociales, estudiantes (especialmente de trabajo social), amas de casa, funcionárias públicas, etc.

En cada encuentro se desarrolla una problemática diferente, buscando tratar temas del Derecho que presenten relación directa con la realidad de esas mujeres.

# Participación del Colectivo Dandara en el proyecto

- Ø Acercamiento al proyecto en 2009.
- Ø Trípode: Enseñanza-Investigación-Extensión.
- Ø Intercambio de conocimientos entre la universidad y la sociedad.
- Ø Acercamiento de la pauta feminista por las estudiantes de Derecho y profundización del entendimiento de la opresión de las mujeres.
- Ø Educación jurídica popular con recorte de género.



Cierre del curso en 2011, en la Cámara Municipal de Sao Paulo

# Dificultades encontradas en la continuidad del proyecto

- Ø Falta de apoyo institucional de la universidad (créditos, becas, tutor). Incluso falta de una referencia docente mujer y involucrada en la temática para orientar el proyecto.
- Ø La alta rotación de las miembras del colectivo, dado que se trata de un colectivo universitario.
- Ø Diferentes experiencias y compromisos con el proyecto dentro del grupo.
- Ø Reduzido número de miembras en el colectivo. Concentración de tareas.
- Ø Dificultades en romper con el modelo de enseñanza bancaria
- Ø Diferencias generacionales dentro del proyecto [entre movimiento estudiantil y social, feministas de diferentes generaciones]

# Resultados del proyecto de extensión

Ø Por las dificultades y cambios generacionales dentro del colectivo – rotación interna – desde 2013 el Dandara no sigue trabajando con este proyecto de extensión. Pero el grupo sigue buscando otras formas de extensión con la sociedad.

Ø Si no salimos de la facultad, vivimos en una burbuja. Tenemos que salir y ver cuales son las demandas que existen en la sociedad. La extensión universitaria interfiere en la formación del jurista.

Ø Intercambiar conocimientos y dar voz a otros actores silenciados en esos espacios.

VIOLENCIA CONTRA A  
MULHER NA UNIVERSIDADE

COLETIVO DANDARA

RESISTÊNCIA



Dandara hoy: seguimos resistiendo!